

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

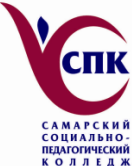
Страница 1 из 42

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Иностранный язык (английский язык)

для специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное  
образование

г.о. Самара, 2021 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 2 из 42

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Васильева Наталья Сергеевна, преподаватель  
 Протасова Екатерина Александровна, преподаватель, председатель ПЦК филологических дисциплин

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
 ПЦК филологических дисциплин**

Протокол № 10 от 20 мая 2021  
 Председатель ПЦК Протасова Е.А.

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2021 г.**

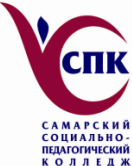
**Эксперт:**  
Протасова Е.А.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2021 г.**

**Эксперт:**  
Ананичева Е. В.

**Актуализация:**

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК филологических дисциплин  
 Протокол № 10 от 19 мая 2022

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 3 из 42

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	34

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 4 из 42

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1-11</b> <b>ПК 1.1-1.3.</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.5, ПК 2.6</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ПК 3.5.</b> <b>ПК 3.6.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.3.</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 5 из 42

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональной направленности.
--	--	----------------------------------

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

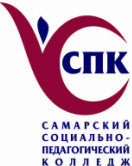
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 6 из 42

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

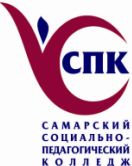
ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

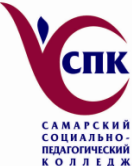
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 7 из 42

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **226** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

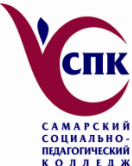
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 8 из 42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы (итоговые практические работы)	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
фонетическое чтение текста;	2
составление лексико- семантических схем, таблиц, денотативных карт	5 7
создание ментальных карт	1
выполнение грамматических упражнений	10
перевод текстов	4
составление писем (личных, деловых, электронных)	8
творческая работа (составление кроссвордов, создание буклетов и т.д.)	10 7
проектная деятельность, составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	



	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 06.04.2020 г.)	Страница 9 из 42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Ур-нь Оsv-я
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Согласные звуки. Приветствие и прощание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (приветствие и прощание).</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков.	1	
	2. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Фонетическое чтение текста "The Whites" (часть 1)	<b>1</b> 1	
<b>Тема 1.2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление).</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 10 из 42

	информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков	1	
	2. Активизация лексики по теме «Знакомство»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Фонетическое чтение текста "The Whites" (часть 2)		
<b>Тема 1.3. Правила чтения. Визитная карточка</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Визитная карточка» (названия стран, названия профессий, названия образовательных и воспитательных учреждений, названия должностей в учебных заведениях). Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (анкетные вопросы).</li> <li>– Формы глагола to be в Present Simple Tense.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение анкет, формуляров различного вида;</li> <li>– изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (визитная карточка, удостоверение личности).</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 11 из 42

	– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке.	1	
	2. Активизация лексики по теме «Визитная карточка».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Творческая работа: составление визитной карточки и удостоверения личности (по образцу)	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Редукция гласных. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (благодарность, извинения, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел).</li> <li>– Формы глагола to have в Present Simple Tense</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Фонетические упражнения на отработку произношения редуцированных звуков в английском языке.	1	
	2. Активизация лексики по теме «Этикет».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 12 из 42

	1. Составление сводной таблицы «Основные диграфы английского языка»		
<b>Раздел 2. Повседневное общение</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1. Мой рабочий день</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой рабочий день» (распорядок дня, время суток, обязанности по дому).</li> <li>– Имя существительное (исчисляемые / неисчисляемые, множественное число, притяжательный падеж). Артикль (неопределённый, определённый, нулевой). Имя прилагательное (степени сравнения).</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– составление распорядка дня.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– составление лексико-семантических схем и ментальных карт;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «My Working Day»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «My Working Day»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 13 из 42

	3. Активизация лексики по теме «My Working Day»	2	
	4. Активизация грамматического материала по теме «Существительное»	2	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное»	1	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «My Working Day»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Создание ментальной карты по теме «My Working Day»	1	
	2. Творческая работа «Распорядок дня младшего школьника»	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательное: степени сравнения»	1	
<b>Тема 2.2. Мои друзья</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Мои друзья» (внешность, черты характера, увлечения, члены семьи, межличностные отношения). Оценочная лексика.</li> <li>– Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– составление личного письма по образцу.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 14 из 42

	(одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Friends»	1	
	2. Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Friends»	2	
	4. Активизация грамматического материала по теме «Местоимения»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги»	1	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Friends»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Составление лексико-семантической схемы по теме «Appearance and Character»	1	
	2. Разработка кроссворда по теме «People's Appearance and Character»	1	
	3. Составление электронного письма «I'm looking for a pen-friend»	1	
<b>Тема 2.3. Интересы и увлечения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Интересы и увлечения» (досуг, увлечения, подарки). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков).</li> <li>– Типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). Типы вопросов.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 15 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление поздравительной открытки.</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Hobbies»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Choosing a Present. Hobbies»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Hobbies»	1	
	4. Практика письменной речи: составление поздравительной открытки	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений»	1	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Создание ментальной карты по теме «Hobbies»	1	
	2. Перевод текста «Hobbies»	1	
	3. Выполнение мини-проекта "Strange Hobbies"	1	
<b>Тема 2.4. Магазины. Кулинария</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b></li> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Магазины. Кулинария» (наименования продуктовых магазинов, продуктов питания, способы приготовления пищи). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (совершение покупок).</li> <li>– Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: аффиксация.</li> <li>– Имя числительное (количественные, порядковые). Неличные формы глагола: причастие, герундий.</li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b></li> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 16 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, рецепты), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– составление рецепта.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация лексического материала по теме «Cooking. Shopping»</li> <li>2. Практика чтения и перевода текста «Getting Ready For the Party»</li> <li>3. Активизация лексики по теме «Cooking. Shopping»</li> <li>4. Диалогическое высказывание по теме «Shopping»</li> <li>5.</li> <li>6. Активизация грамматического материала по теме «Числительные»</li> <li>7. Активизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола: причастие, герундий»</li> <li>8. Выполнение итоговой практической работы по теме «Cooking. Shopping»</li> </ol>	<p><b>8</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Кулинарная книга»</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 2.5. За столом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Еда» (названия</li> </ul> </li> </ul>		





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 17 из 42

	<p>блюд, предметов сервировки стола, заведений общественного питания). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ блюд, обсуждение качества блюд).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: конверсия.</li> <li>– Типы предложений: неопределенно-личные, безличные.</li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b></li> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, меню), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> <li>• <b>Письмо</b></li> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– составление письма-приглашения по образцу.</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Eating»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «At Table»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Eating»	2	
	4. Диалогическое высказывание по теме «Eating»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Неопределенно-личные и безличные предложения»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 18 из 42

	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Eating»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Разработка кроссворда по теме «Tableware»	1	
	2. Перевод текста «Restaurants in the USA», «Eating Habits in the USA»	1	
<b>Тема 2.6. Мой дом – моя крепость</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой дом» (названия комнат, предметы мебели и интерьера).</li> <li>– Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: словосложение.</li> <li>– Страдательный залог (времена группы Simple).</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «My House»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 19 из 42

	2. Практика чтения и перевода текста «My House Is My Fortress»	1	
	3. Активизация лексики по теме «My House»	2	
	4. Монологическое высказывание по теме «My House»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»	2	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «My House»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составление ментальной карты по теме «My House»	1	
	2. Перевод текста «Houses in the USA»	1	
<b>Тема 2.7. Путешествия</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Путешествия» (способы путешествия, организация, места и условия проживания туристов). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ билетов, резервирование гостиницы).</li> <li>– Формы условного наклонения.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– заполнение анкет, формуляров различного вида.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации,</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 20 из 42

	<p>необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц, ментальных карт;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Travelling»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Travelling»	2	
	4. Диалогическое высказывание по теме «Travelling»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение»	2	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Travelling»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Создание ментальной карты по теме «Travelling»	1	
	2. Перевод текста «On Travelling»	1	
<b>Тема 2.8. Визит к врачу</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Визит к врачу» (состояние здоровья, недомогания, медицинские учреждения и услуги). Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (жалоба на состояние здоровья).</li> <li>– Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение анкет, формуляров различного вида;</li> <li>– составление личного письма по образцу.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> </li> </ul>		



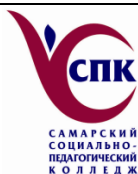
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 21 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двухязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>7</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме « A Visit to a Doctor»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «A Visit to a Doctor»	1	
	3. Активизация лексики по теме «A Visit to a Doctor»	1	
	4. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	1	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение»	1	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «A Visit to a Doctor»	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
	1. Составление личного письма-жалобы	<b>1</b>	
<p><b>Тема 2.9. Телефонные переговоры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b></li> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры». Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (телефонные переговоры).</li> <li>– Косвенная речь. Согласование времён.</li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b></li> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 22 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>9</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Telephoning»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «A Telephone Conversation»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Telephoning»	2	
	4. Диалогическое высказывание по теме «Telephoning»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен»	1	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь»	2	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Telephoning»	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>3</b>	
	1. Создание лексико-семантической схемы по теме «Telephoning»	1	
	2. Перевод текста «How to Use the Telephone in the USA»	2	
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Деловая</b> <b>корреспонденци</b> <b>я</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b></li> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Деловая корреспонденция». Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (личное письмо, официальное письмо, резюме).</li> <li>– Неличные формы глагола: сложное дополнение, независимый причастный оборот.</li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b></li> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 23 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в беседе на элементарные профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> <li>• <b>Письмо</b></li> <li>– составление делового письма по образцу (приглашение, согласие, отказ).</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Business Correspondence»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Sending a Letter»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Business Correspondence»	1	
	4. Практика письменной речи: составление делового письма.	2	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Сложное дополнение»	2	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Независимый причастный оборот»	1	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Business Correspondence»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Перевод текста «The Internet»	1	
	2. Составление делового письма (Letters of Invitation and Replies)	2	
<p><b>Тема 2.11. Спорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b></li> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт» (виды спорта и спортивные игры).</li> <li>– Типы предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное.</li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 24 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Sport»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Sports»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Sport»	2	
	4. Беседа по теме «Sport»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение»	2	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Sport»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Создание ментальной карты по теме «Sport»	1	
	2. Перевод текста «Going in for Sports in the USA»	1	
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность</b>		<b>75</b>	





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 25 из 42

специалиста			
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Мой колледж</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой колледж» (названия учебных дисциплин, учебных аудиторий, учебных заведений). Оценочная лексика.</li> <li>– Модальные глаголы can, may и их эквиваленты.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография);</li> <li>– составление делового письма (по образцу).</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Актуализация лексического материала по теме «College Life»</p>	<p><b>11</b></p> <p>1</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 26 из 42

	2. Практика чтения и перевода текста «At My College»	1	
	3. Активизация лексики по теме «College Life»	2	
	4. Поисковое чтение: текст "Our College"	1	
	5. Монологическое высказывание по теме «My College»	1	
	6. Практика письменной речи: Preparation for Studies Abroad	2	
	7. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы can, may и их эквиваленты»	2	
	8. Выполнение итоговой практической работы по теме «College Life»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Разработка кроссворда по теме «College Life»	1	
	2. Творческая работа «Мой колледж»	2	
<b>Тема 3.2. На уроке</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «На уроке» (предметы обстановки классной комнаты, учебные принадлежности, учебные действия). Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 27 из 42

	<p>(одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>9</b></p>	
	<p>1. Актуализация лексического материала по теме «At the Lesson»</p>	<p>1</p>	
	<p>2. Практика чтения и перевода текста «At the Lesson»</p>	<p>1</p>	
	<p>3. Активизация лексики по теме «At the Lesson»</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Диалогическое высказывание «At the Lesson»</p>	<p>1</p>	
	<p>5. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты»</p>	<p>3</p>	
	<p>6. Выполнение итоговой практической работы по теме «At the Lesson»</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Создание ментальной карты по теме «At the Lesson»</p>	<p>1</p>	
	<p>2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.3. Профессия учителя и воспитателя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия», «Поиск работы: заполнение бланков, собеседование». Оценочная лексика. Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Модальный глагол need.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста;</li> <li>– изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (резюме);</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 28 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос).</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Teacher's Profession»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Teacher's Profession»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Teacher's Profession»	2	
	4. Монологическое высказывание по теме «My Future Profession»	1	
	5. Практика письменной речи: Searching for a Job (Drawing Up and Filling In Documents)	2	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол need»	2	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Teacher's Profession»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	1	
	2. Составление денотативной схемы текста «Teacher's Profession»	1	
	3. Перевод текста профессиональной направленности	1	
<b>Тема 3.4. Права ребенка</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b></li> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Права ребенка». Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Модальные глаголы shall, will.</li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b></li> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или</li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 29 из 42

	<p>проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Письмо</b></li> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Актуализация лексического материала по теме «The Convention on the Rights of the Children»	1	
	2. Поисковое чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	1	
	3. Практика чтения и перевода текста «The Convention on the Rights of the Children»	1	
	4. Активизация лексики по теме «The Convention on the Rights of the Children»	2	
	5. Ознакомительное чтение: текст «Extracts from The Convention on the Rights of the Children»	1	
	6. Практика чтения и перевода текста: «The Rights of the Child»	1	
	7. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы shall, will»	2	
	8. Выполнение итоговой практической работы по теме «The Convention on the Rights of the Children»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 30 из 42

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составление денотативной карты текста «The Convention on the Rights of the Children»	1	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	2	
	3. Перевод текста профессиональной направленности «Extracts from the Convention on the Rights of the Children»	1	
<b>Тема 3.5. Обучение детей дошкольного возраста</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Обучение детей дошкольного возраста». Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Употребление артикля.</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 31 из 42

	1. Актуализация лексического материала по теме «Teaching Kids»	1	
	2. Поисковое чтение: текст «Child Development»	1	
	3. Активизация лексики по теме « Teaching Kids»	2	
	4. Практика чтения и перевода текста «Learning Through Play»	1	
	5. Ознакомительное чтение: текст «What Is Bad Behaviour?»	1	
	6. Презентация результатов проекта «Tips For Parents»	1	
	7. Активизация грамматического материала по теме «Употребление артикля»	2	
	8. Выполнение итоговой практической работы по теме « Teaching Kids»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Проектная работа «Tips For Parents»	3	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	1	
<b>Тема 3.6. Образование в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Времена, обозначающие действия в настоящем (Present Simple, Present Continuous).</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков),</li> </ul> </li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 32 из 42

	<p>редактирование текста на родном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<p>1. Актуализация лексического материала по теме «Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>2. Практика чтения и перевода текста «Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>3. Активизация лексики по теме «Education in Russia»</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Ознакомительное чтение: текст «Pre-Primary and Primary Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>5. Активизация грамматического материала по теме «Present Simple, Present Continuous»</p>	<p>2</p>	
	<p>6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
	<p>Проект «Образование в России и в Британии»</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.7. Образовательная система Великобритании</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Образовательная система Великобритании». Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Времена, обозначающие прошедшие действия (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect).</li> </ul> </li> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего</li> </ul> </li> </ul>		





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 33 из 42

	<p>отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Письмо</b></li> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> <li>• <b>Чтение и перевод</b></li> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b></li> <li>– использование переводных (двухязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация лексического материала по теме «Education in Britain»</li> <li>2. Практика чтения и перевода текста «Schools in the United Kingdom»</li> <li>3. Активизация лексики по теме «Education in Britain»</li> <li>4. Ознакомительное чтение: текст «Pre-Primary and Primary Education in Britain»</li> <li>5. Активизация грамматического материала по теме «Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect»</li> <li>6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in Britain»</li> <li>7. Презентация результатов проекта «Education in Russia and in Britain»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проект «Образование в России и в Британии»</p>	<p><b>9</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.8. Образовательная система США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковой материал:</b></li> <li>– Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Образовательная система США». Профессиональная лексика и терминология.</li> <li>– Времена, обозначающие действия в будущем (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect).</li> </ul>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 34 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Говорение и аудирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</li> <li>– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;</li> <li>– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения;</li> <li>– участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</li> </ul> </li> <li>• <b>Письмо</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана/аннотации текста.</li> </ul> </li> <li>• <b>Чтение и перевод</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</li> <li>– полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Учебно-познавательные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</li> <li>– составление лексико-грамматических схем и таблиц;</li> <li>– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация лексического материала по теме «Education in the USA»</li> <li>2. Практика чтения и перевода текста «Education in the United States»</li> <li>3. Активизация лексики по теме «Education in the USA»</li> <li>4. Поисковое чтение: текст «Elementary Schooling in the USA»</li> <li>5. Составление сравнительной таблицы «Education in Russia, Britain and the USA»</li> <li>6. Активизация грамматического материала по теме «Future Simple, Future Continuous, Future Perfect»</li> </ol>	<p><b>8</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	



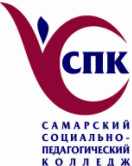
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 35 из 42

	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in the USA»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Создание ментальной карты «Education in the USA»	1	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	2	
<b>Раздел 4. Обобщение изученного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам курса	1	
	<b>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 36 из 42

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, приспособленного для работы в малых группах; языковой лаборатории, оснащенной лингафонным устройством аудиоактивного типа.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, грамматические таблицы, географические и политические карты стран изучаемого языка.

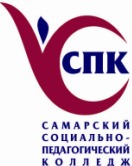
Технические средства обучения: магнитофон, проигрыватель компакт-дисков, телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, ноутбук, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 15-еизд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.
3. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – М.: Изд-во Каро, 2015. – 576 с.
4. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2017. — 282 с.

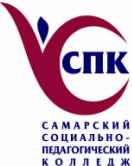
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 37 из 42

### **Дополнительные источники:**

1. Ваулина, Ю.Е., Фрейдина Е.Л. Английский язык для студнтов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 240 с.
2. Англо-русский учебно-педагогический словарь - The Learner's English-Russian Dictionary of Education. / Сост. Н.В.Фёдорова, В.П.Лапчинская. – М.: ИЗДАТ-ШКОЛА, 2008. – 160 с.
3. Большой русско-английский словарь: ок.50 000 слов. С прил. крат. сведений по англ. грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким. / Сост. О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова; Под. общ. рук. А.И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2013. – 768 с.
4. Новый англо-русский словарь: ок. 60000 слов. / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А. Каплан и др. - М.: Русский язык, 2014. – 880 с.
- 5.

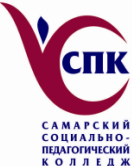
### **Электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA). (дата обращения: 19.11.2018).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 38 из 42

пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).

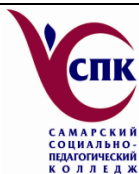
4. Английский он-лайн словарь издательства Макмиллан [Электронный ресурс]  
 // URL: <http://www.macmillandictionary.com/>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 39 из 42

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение компетентностно-ориентированного задания</li> <li>– Защита проекта</li> <li>– Портфолио</li>   <li>– Устный опрос (составление монологических и диалогических высказываний по предложенной ситуации; беседа по теме)</li> <li>– Письменная проверочная работа (составление открыток, личных и деловых писем, резюме; перевод текстов профессиональной направленности, выполнение практических заданий, направленных на определение уровня сформированности основных языковых и речевых</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

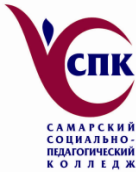
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 40 из 42

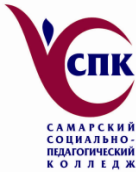
умений и навыков)  
– Тестирование (выполнение  
тестовых заданий, направленных  
на определение уровня владения  
лексическим и грамматическим  
материалом)



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 41 из 42

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание».	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
2.	Тема 1.4. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
3.	Тема 2.1. Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
4.	Тема 2.2 Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 42 из 42

				3.6, 5.2, 5.3
5.	9. Тема 2.4. Диалогическое высказывание по теме «Shopping»	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
6.	Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «My House»	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
7.	Тема 2.8. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor»	1	Метод ситуационного анализа	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
8.	Тема 2.10 Актуализация лексического материала по теме «Business Correspondence»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3